Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: **PATRICIA JIMÉNEZ**	NIVEL: **PREJARDIN 1**	FECHA: **25 JULIO 2025**
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Favorecer a los niños y las niñas la integración al compartir con los demás pares de distintas experiencias fortaleciendo las habilidades sociales, generando lazos de amistad durante el proceso de vinculación.		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Fichas didácticas ✓ Dispositivo audio ✓ Burbujas - globos		
NOMBRE ACTIVIDAD:" FIESTA CON GLOBOS Y BURBUJAS" En el proceso de vinculación saludaremos afectuosamente a los participantes dando nuevamente la bienvenida brindando una acogida llena de cariño estableciendo vínculos afectivos luego les brindaremos un espacio libre de juego para integrarse y fortalecer los lazos de amistad jugando de manera adecuada escuchando y observando las reacciones emocionales de cada uno los niños y las niñas al compartir el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de consumir los alimentos de la mañana. Se dará continuidad la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a organizarse alrededor del salón sentados en las sillas al escuchar la música la profesional hará las burbujas con los juguetes didácticos para que los niños se levanten a jugar atraparlas durante un tiempo nuevamente se organizan para recibir los globos y según la indicación de la docente jugar al terminar juegan libremente adaptándose a las transiciones al ritmo de cada niño y niña. Continuaremos consumiendo los alimentos del medio día, realizaremos los rituales de cuidado y aseo personal organizándose para tomar el sueño reparador. Al finalizar la jornada los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad motricidad fina encajando fichas con los juegos divertidos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de llegada de los niños y niñas manifiestan su agrado y expectativa al volver al compartir nuevamente con su demás pares el interactuar de material didactica. evocando y mostrando las construcciones hechas con el material luego consumen los alimentos de la mañana con autonomia practican los rituales de cuidado personal al lavarse, manos, manos y su cepillado de dientes. luego de sus necesidades. Regresan al salón para divertirse de un tiempo libre observado por la Docente donde los participantes evocan sus emociones liderando los juego donde Angel, milan, Adnan y Thiago invitan a los demas a jugar manifestando el entusiasmo por participar. Continuan con el proceso de vinculación participando de la Fiesta al expresar el gusto por atrapar burbujas Fomentando la diversión y sus habilidades sociales al igual con los globos de colores donde todos evocan querer bombas para mantener la en el aire. y atraparla. por el espacio del salón. generando diversión y la creatividad beneficiando las emociones. Consumen los alimentos del medio dia se organizan para el sueño reparador. luego de los rituales de cuidado personal y sus necesidades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia Fortalecio la parte afectiva en el proceso de vinculación afianzando rutinas y rituales. integrandose al grupo con Facilidad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA:28 JULIO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fomentar la habilidad social y el trabajo en equipo en el proceso de vinculación aumentando su autoestima y confianza al ser recompensados por el juego limpio, la cooperación, el compañerismo y el respeto.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Juegos didácticos
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Tabla de payaso- pelotas

NOMBRE ACTIVIDAD:" **LE APUNTO AL PAYASO"**

En el proceso de vinculación se da la bienvenida a las niñas y a los niños al aula a compartir con sus pares invitándolos a saludarse y compartir con agrado y alegría, luego se les permitirá que tomen el material didáctico dispuesto en el aula fortaleciendo las habilidades socio-afectivas al socializar, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes Y necesidad después de tomar los alimentos de la mañana. Empezaremos la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas a jugar con las pelotas de diferentes colores siguiendo la indicación de la profesional la cual empezara el juego lanzando las pelotas a la boca del payaso que estará en la esquina del salón donde cada niño Y niña tratara de embocar muchas pelotas por la boca del payaso potencializando el compañerismo y el respeto por las normas del juego al final organizaremos el material. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades para organizarse para tomar el sueño reparador, Al finalizar la tarde invitaremos a las niñas y a los niños a jugar con las fichas encajables fortaleciendo la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con los objetos didácticos ejercitan sus habilidades motoras, del lenguaje y sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas llegan al salón puntualidad expresando sus emociones al saludar a la docente y demás participantes. dejan sus pertenencias en el lugar correspondiente para luego Jugar con el material didactico. generando aprendizaje de concepto de colores, Formas al igual que Isabella, Emily Salome e Isaac expresan sus ideas durante el Juego. mostrando entusiasmo y Felicidad. Consumen los alimentos del mañana mostrandose independientes, continuando con los rituales de cuidado personal al lavarse manos, cara y cepillado de dientes luego de sus necesidades. Damos inicio a la experiencia pedagógica donde los niños y niña se organizan a escuchar a la docente dar las indicaciones del Juego dando el ejemplo de como jugar, los participantes la motivación pa participar. toman las pelotas para lanzarlos para encholarlos en la boca del payaso. a la mayoria les cuesta y algunos van logrando encestar. evocando la Felicidad y el ser ganador. además Fortalecen la Fuerza y resistencia en los lanzamientos al igual que su atencion y concentración. Consumen los alimentos del medio dia y se organizan para el sueño reparador

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se evidencia en esta experiencia la importancia de la motricidad Gruesa, equilibrio y coordinación se continuara Fortaleciendo para mejorar la resistencia y puntería

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA:29 JULIO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Generar espacio para expresar sentimientos, emociones y creatividad potencializando sus habilidades de motricidad fina por medio del arte mejorando la concentración y la coordinación ojo-mano.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Material didáctico
- ✓ Dispositivo audio
- ✓ Cartulina -Tiras de colores papel crepe

NOMBRE ACTIVIDAD: ***"ARTE DIVERTIDA"***

En el proceso de vinculación se da la bienvenida con un gran abrazo, llamando por el nombre a las niñas y los niños quienes manifiestan sus emociones espontáneamente, permitiendo iniciar un día muy animados con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes después de tomar los alimentos de la mañana. Los niños y niñas iniciaran la experiencia pedagógica ubicándose en las sillas alrededor de las mesas escuchando diferentes canciones infantiles que enriquecen el lenguaje y espontaneidad al tratar de entonarlas, continuaremos realizando la experiencia con cartulina y tiras de papel de colores donde cada participante tendrá sobre la mesa colocara las tiras del color que más les guste para irlas pegando sobre la cartulina en las direcciones que quieran formando una creativa obra artística. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y sus necesidades para finalizar la tarde ejercitando movimientos motrices donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina y la atención con los rompecabezas metiendo y sacando las fichas disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y niñas al salón se van encontrando con dagria. saludandose. mostrando la independencia y seguridad al dejar las pertenencias en su lugar. para luego elegir el material didactico construyendo Formas con los colores de preferencia y creatividad, "Angel dice. esto es. una pirámide de colores" presentandosela a los participantes de su alrededor los demas se motivan y expresan animadamente sus creaciones. Consumen los alimentos de la mañana y continuan con los rituales de cuidados luego de sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagogica. los niños y niñas se organizan sentados alrededor de la mesa. manipulan la textura y colores de las Tiras de papel crepe Fortaleciendo su aprendizaje expresando sus ideas y emociones al Facilitarles el rasgado y su coordinación motriz. Fortaleciendo la imaginación y creatividad. al terminar los niños y niñas expresan "me quedo lindo". "con el color verde" "hacemos papelitos grandes o bolitas" al Finalizar estuvieron concentrados pegando y elaborando su obra artistica. Consumieron los alimentos del medio dia. organizandose practicaron los rituales de cuidado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia. se Fomento la confianza, su habilidad cognitiva al expresar espontaneamente sus ideas Afianzando la comunicación y motricidad Fina

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA: 30 JULIO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades de la conciencia corporal en los niños y niñas aprendiendo a reconocer su cuerpo y sus sensaciones. promoviendo la autoestima y el respeto por el cuerpo propio y ajeno.		
RECURSOS/MATERIALES. ✓ Material didáctico ✓ Aceite - Tapete grande ✓ Dispositivo audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: ***"DIA DE MASAJES RELAJANTES"***

En el proceso de vinculación cada niño y niña llega al aula expresando sus emociones de manera espontánea, la profesional expresa el afecto con cada uno con abrazos que los hagan sentir queridos amados, luego escucharemos algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que permitan fortalecer la capacidad auditiva, realizaremos las rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica escuchando música relajante invitando a los participantes a sentarse sobre la colchoneta y quitarse las medias y zapatos por si solos trabajando la parte de autonomía al quitarse las prendas de vestir los que no lo logren se brindará ayuda y descubran como hacerlo y poder dar inicio a los masajes relajantes. La profesional les pondrá aceite en sus manos y dará la indicación de como esparcir y masajearlas, seguirá la profesional colocando aceite en los pies para que cada uno masajee afianzando el nombre algunas partes de su cuerpo; realizaremos el masaje muy suavemente al finalizar la docente pasara por el puedo de cada uno y repitara el masaje para terminar los niños se pondrán nuevamente sus medias y zapatos con ayuda de la docente Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidades al terminar la tarde la profesional invitará a participar a las niñas y a los niños a jugar el material didáctico. Contribuyendo con movimientos finos de las manos que propicien el ajuste de la precisión y la continuidad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy continuando con el proceso de vinculación los niños y niñas llegan tranquilos y con seguridad al salón saludando a la profesional la cual los recibe con afectividad abrazandolos, ellos dejan sus objetos organizados y con disposición toman el material didactico lo observan. y van dando formas a su construcción como Emily que muestra su figura y dice "Este es un edificio. y pregunta a los demás si les gusta" Fomentando el pensamiento critico en sus pares. estas experiencias los mantienen atentos y concentrados. Consumen alimentos de la mañana. y práctican los rituales de lavado de manos, oro y cepillado luego de sus necesidades. Continuando en la experiencia pedagogica. los participantes se acomodan sentados para quitarse zapatos y medias para dar inicio a los masajes la profesional les pregunta si les gusta la crema para hacer el masaje en sus voces. salome dice que si, Brainellys tambien, Thiago. y Angel. cuando toman la crema la observan la huelen y Expresa diciendo "Que rico huele". realizan masaje en sus piernas y pies, luego en parejas donde Isaac lo hizo con rapidez diciendo Ya termine manifestaron el gustarles mucho los masajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia se evidencia la confianza y tranquilidad generando en ellos un ambiente adecuado y seguro con los demás Fortaleciendo su habilidad social.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ	NIVEL: PREJARDIN 1	FECHA:31 JULIO 2025
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea, taller.	

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa a través de la ejecución actividades que potencien el fortalecimiento del movimiento la coordinación, su principal objetivo es el disfrutar de los juegos, es anti estrés, y lo primordial promueve la integración entre los participantes.

RECURSOS/MATERIALES:

- ✓ Túnel gusano
- ✓ Fichas didácticas
- ✓ Dispositivo audio

NOMBRE ACTIVIDAD: *"EL TÚNEL"*

En el proceso de vinculación saludaremos afectuosamente a los participantes brindándoles manifestaciones de cariño estableciendo vínculos afectivos con cada uno los niños y las niñas luego les brindaremos un espacio libre de juego para explorar el material didáctico dispuesto en el aula enriqueciendo su parte social y autónoma, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres y cepillado de dientes teniendo en cuenta las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Se dará inicio la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a desplazarse al túnel de gusano, la docente dará las indicaciones de las normas en el momento de jugar siendo una forma divertida de mejorar la coordinación, el equilibrio y la fuerza muscular donde cada uno de los participantes ira pasando uno a uno respetando el turno por arriba y por abajo las veces que cada uno desee pasar. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y control de esfínteres a necesidad al terminar la tarde para finalizar la tarde invitando a los niños y las niñas fortaleciendo la habilidad cognitiva practicando la motricidad fina encajando cada ficha son juegos divertidos que representan una forma sencilla de afianzar y desafiar el desarrollo de los niños a través de los sentidos, el pensamiento y las emociones, ejercitando la atención y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy durante la llegada de los participantes se fueron integrando a cada uno de las mesas donde encontraban material didactico para compartir sus ideas de construccion fortaleciendo sus relaciones interpersonales durante su proceso de vinculacion preguntandose entre ellos "diciendo que estas construyendo". consumen los alimentos desayunan con autonomia y practican los rituales al lavarse manos, cara y cepillado de dientes luego de sus necesidades. Continuando con la experiencias pedagogica nos desplazamos al polimotor donde los niños y niñas muestran entusiasmo y emocion por jugar; escuchando las indicaciones de organizacion al respetar turnos de pasar por el tunel, empiezan a pasar haciendo Fila. y en las voces de los participantes dice "Pasa tú, dice adrian "No te quedes sentada". Pasa rápido "Isaac dice" Por donde es la entrada" y asi sucesivamente hasta lograr participar todos de la experiencia. Expresan en la mayoria de participantes" si podemos jugar en los aros y piscina" la Profesional da un tiempo libre para puedan Jugar compartiendo los espacio enriqueciendo sus habilidades Motoras. Consumen los alimentos del medio dia se organizan para el sueño reparador al Finalizar Juegan con Fichas de encajar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue divertido ayudando a fortalecer el desarrollo Fisico y la capacidad de seguir Instrucciones promoviendo el bienestar del niño y niña

Powered by CamScanner